

رسالة إلى عائلات وطلاب المدارس ريفير العامة من العمدة براين أريجو (Brian Arrigo) والمشرفة العامة على المدارس الدكتورة ديان كيللي (Dr. Dianne Kelly)

أعزائي الطلاب والعائلات،

إن اللجنة المدرسية لرفير وإدارة مدارس ريفير ملتزمان بإعادة طلابنا إلى الفصول الدراسية بمجرد أن يصبح ذلك آمناً. إستناداً على بيانات COVID-19 الخاصة برفير والمتاحة لنا -- معدل التحاليل الإيجابية أكبر من 5% ومتوسط معدل حالة ما يقارب 13 حالة جديدة يوميًا -- نحن نعلم أننا لا نستطيع بدأ المدرسة بأمان بالحضور الشخصي لجميع طلابنا في سبتمبر.

ومع ذلك، نحن نعتقد أن هناك العديد من الخطوات التي يمكن إتخاذها لتحسين خبرة التعلم والتعليم التي ستبدأ في سبتمبر، بأمان. يعتمد هذا على التوجيه المستمر للمهنيين المختصين الطبيين، بما في ذلك الدكتورة نتالي كونج (Dr. Nathalee Kong) من المستشفى العام لماساشوستس والدكتور دوجلاس جولونوبوك (Dr. Douglas Golenbock) من جامعة ماساشوستس للطب، ومدخلات عائلاتنا ومدرسينا وإدارييننا. نحن ممنونين للفريق الرائع بالنظام المدرسي على القدر الهائل من الرعاية والعمل الذي يواصلون تكريسه لإعادة افتتاح مدارسنا.

تتضمن هذه الخطوات ما يلي :

1. إعادة جميع أساتذتنا المدرسين إلى فصولهم الدراسية من أجل التدريس عن بُعد بحيث س تمكنوا من الإستفادة من الموارد المتاحة لهم فقط عندما يكونون في مبنى المدرسة. يتضمن ذلك إستخدام فصولهم الدراسية بالكامل (السيورات والمكتبات والأدوات التعليمية التكميلية وما غير ذلك) والدعم التقني وأقرانهم وموظفي الدعم الآخرين. نحن لا نعتقد أننا سنجد نجاحاً لو طلب من معلمينا محاولة التدريس عن بُعد من 99 مدينة وبلدة مختلفة بدون دعم مركزي. إعتباراً من 1 سبتمبر، سيتضمن الدعم الشخصي لأعضاء هيئة التدريس حصص لتخطيط المناهج الدراسية، والتدريب على بروتوكولات السلامة الجديدة، والإرشادات لإحالة الطلاب للحصول على دعم إضافي عند الحاجة.

2. بذل قصارى جهدنا لتلبية الاحتياجات الخاصة لجميع طلابنا. تشير الأبحاث إلى أن التعلم الشخصي، حتى في هذه البيئة الجديدة، هو الإستراتيجية الفعالة الوحيدة لبعض الطلاب الذين لديهم إحتياجات تعليمية خاصة ومتعلمي اللغة الإنجليزية. نأمل في جلب طلاب هذه المجموعات التي يفضل مقدمو الرعاية نموذجاً شخصياً للعودة إلى المباني المدرسية في وقت أقرب. أشار العديد من الأساتذة المعلمين والأخصائيين الإجتماعيين إلى أنهم بحاجة إلى أن يكونوا وجهاً لوجه مع الطلاب من أجل مساعدتهم. المجموعات الصغيرة التي تسمح بالتباعد الإجتماعي المناسب، وعلى حد السواء مع إحتياجات السلامة مثل إرتداء الأقنعة وغسل اليدين بشكل متكرر، التي تم إعتبارها آمنة من قبل الأخصائيين الطبيين والمؤسسات الموثوق بهم.

3. التأكد من أن مبانينا نظيفة وآمنة للمعلمين والإداريين والطلاب للعودة بثقة. يضمن هذا العمل حتى الآن تأمين معدات الحماية الشخصية الكافية لتلبية إحتياجات جميع المعلمين والموظفين والطلاب. لقد قمنا أيضاً بتقييم جميع أنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء بالمدرسة وسنكمل التجديدات والإصلاحات الضرورية خلال هذا الأسبوع. ستستمر بروتوكولات التنظيف العميق المتزايدة في جميع المباني المدرسية. تعمل الفرق الإدارية والكاتبات وموظفي الحراسة والتنظيف بأمان في مبانينا منذ يونيو، ولدينا مساحة واسعة لمعلمينا ومجموعات صغيرة من الطلاب للعودة بأمان أيضاً.

تركز إستراتيجيتنا لإعادة فتح المدارس على السلامة أولاً. يتم إرشادها من قبل أخصائيي الرعاية الصحية والبيانات. وهي تستهدف الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة الماسة في نهج تدريجي. وأنها تستجيب لدعم وتدريب أعضاء هيئة التدريس والموظفين نحن ندرك أنهم يحتاجون ويستحقون ذلك.

لقد سمعنا جميعاً عن العقبات التي يتعين علينا التغلب عليها حتى ننجح، لكن يجب أن يظل تركيزنا على الحلول. إذا عملنا معاً، يمكننا أن نفعل ما هو أفضل لمجتمعنا المحلي وطلابنا .

نتطلع إلى مشاركتكم المزيد من التفاصيل في الأيام والأسابيع القادمة. ونقدر أيضاً صبركم وتفهمك، بينما نحن نمر بهذه الأوقات غير المسبوقه مع إعطاء الأولوية لعافية وسلامة طلابنا وعائلاتنا ومعلمينا.